

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1516»

107589, г. Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

Согласовано

Протокол методического совета № 5
от 18.01. 2017г.



Утверждаю

Директор ГБОУ-Гимназия № 1516

Н.Л.Буканова

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Школа безопасности

возраст обучающихся 12-18 лет, срок реализации – 4 месяца, ознакомительный
уровень

Автор-составитель:

Широкова Татьяна Ивановна

Педагог дополнительного образования

Москва
2017

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Оказание первой помощи» рассчитана на 48 часов для обучающихся 13 – 15 лет, интересующихся медико-биологическими дисциплинами, раскрывающими закономерности и условия сохранения здоровья человека в повседневной жизни и в опасных ситуациях, в том числе и посредством оказания первой помощи.

Данный элективный курс позволит обучающимся получить представление об актуальности проблемы детского и подросткового травматизма, ознакомиться с причинами и условиями получения травм, освоить умения и навыки оказания первой помощи, доступные и необходимые для данной возрастной группы, осознать важность оказания первой помощи пострадавшему для сохранения его жизни и здоровья. Изучаемый курс интегрирует с базовыми учебными дисциплинами «Анатомия человека» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и предоставляет дополнительные возможности расширения знаний о строении и функциях организма человека, способах обеспечения его жизнеспособности при различных повреждениях и критических состояниях, а также ознакомиться с правилами ухода за лицами, нуждающимися в уходе во время болезни и ограниченной дееспособности. В процессе обучения учащиеся приобретут умения оценивать риски травмирования в различных ситуациях, собирать и анализировать данные для проектов по профилактике школьного и бытового травматизма детей и подростков, активно участвовать в просветительской работе по обеспечению безопасности на территории образовательной организации.

Представленная программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий с использованием наглядных пособий и оборудования медицинского класса, видеоматериалов и презентаций, проектную деятельность, а также текущий контроль полученных знаний и освоенных приемов оказания первой помощи на основе ситуационных задач и квестов.

Цель курса:

ознакомить учащихся с условиями обеспечения жизнеспособности организма человека при различных повреждениях и критических состояниях, сформировать понимание важности оказания первой помощи пострадавшему научить применять необходимые приемы первой помощи в рамках выработанного алгоритма действий, требуемого для определенного вида травмы, заложить основы безопасного поведения в школе и в различных видах деятельности.

Задачи курса:

1. Общеобразовательные

- изучение особенностей строения и биологической надежности различных систем организма у детей школьного возраста;
- ознакомление с типичными ситуациями травмирования детей и подростков;

- выявление связи причин травмирования с возрастными особенностями организма детей и подростков, условиями среды обитания и жизнедеятельности;

2. Воспитательные

- воспитание гуманного отношения к лицам, нуждающимся в оказании первой помощи и уходе, ответственности за обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Развивающие

- интеграция основ знаний о первой помощи с анатомией, физиологией и безопасностью жизнедеятельности;

- формирование навыков безопасного поведения и алгоритмов действий при оказании первой помощи;

- ориентация обучающихся на дальнейшее освоение научных основ медико-биологических дисциплин и понимание важности и ценности медицинской профессии.

Учащиеся должны знать:

- морфо-функциональные особенности строения организма человека;

- причины и последствия травм в детском и подростковом возрасте;

- правила и алгоритмы действий при оказании первой помощи пострадавшим;

Учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания для оценки состояния пострадавшего;

-- использовать имеющиеся знания, умения и навыки для оказания необходимой первой помощи;

- обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до прибытия медицинской помощи.

Содержание

Тема 1. Введение в предмет (2 часа)

Понятие первой помощи и ее роль в обеспечении безопасности пострадавшего. Условия поддержания жизнедеятельности жизненно важных функций организма. Правовые аспекты оказания первой помощи. Перечень разрешенных приемов оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи.

Основные термины: Первая помощь, первая доврачебная помощь, медицинская помощь, биологическая надежность организма, жизнеспособность, функциональные системы, правовая ответственность, оставление в опасности.

Семинар: Просмотр и обсуждение видеофильма «Первая помощь».

Тема 2. Травматизм как комплексная медико-социальная проблема (3 часа)

Понятие. виды и причины травматизма в детском и подростковом возрасте. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей и подростков как фактор риска травмирования. Тенденции в динамике и специфике травм в школьном возрасте.

Основные термины: травма, травматизм, безопасное поведение, травмоопасная ситуация, фактор риска.

Семинар: «Причины травм у современных подростков».

Практическое занятие: «Оценка безопасности школьной территории». Отчеты о наблюдениях.

Проектная деятельность: «Безопасность образовательной среды и условия ее обеспечения», «Причины бытового травматизма и его предупреждение», «Экстремальные игры подростков и их последствия».

Тема 3. Общая характеристика и классификация травм. (3 часа)

Принципы классификации травм. Характеристика отдельных видов. Виды ран, первичная обработка раны. Виды повязок.

Основные термины: травмирующий фактор, рана, десмургия, асептика, антисептика.

Практическое занятие: «Способы наложения циркулярных повязок на конечности».

Практическое занятие: «Способы наложения повязок на грудную клетку и мягкие ткани головы».

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях (3 часа).

Основные свойства и особенности сердечно-сосудистой системы. Причины и виды кровотечений. Приемы остановки кровотечений.

Основные термины: артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, внутреннее кровотечение, объем кровопотерь, гиповолемический шок.

Практическое занятие: «Первая помощь при артериальном кровотечении. Приемы пальцевого прижатия артерий. Наложение жгута на артерию».

Практическое занятие: «Первая помощь при венозном и капиллярном кровотечении. Правила наложения венозного жгута Первая помощь при носовом кровотечении».

Тема 5. Первая помощь при травмах конечностей. Способы иммобилизации конечностей в полевых условиях. Профилактика травматического шока. (3 часа)

Общий обзор опорно-двигательного аппарата, типичные места повреждений. Виды травм конечностей: растяжения связок, вывихи, переломы. Признаки вывиха,

беспорные симптомы перелома. Правила наложения шин на верхнюю и нижнюю конечность. Использование подручных средств для иммобилизации поврежденной конечности. Осложнения при оказании первой помощи. Профилактика травматического шока.

Основные термины: перелом, вывих, растяжение, иммобилизация, шинирование, травматический шок.

Практическое занятие «Первая помощь при вывихах локтевого, лучезапястного и голеностопного суставов».

Практическое занятие «Первая помощь при переломах плеча, предплечья, бедра, голени».

Тема 6. Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника (3 часа).

Понятие черепно-мозговой травмы, ее виды и причины. Общие неврологические симптомы, признаки сотрясения мозга. Правила оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего с сотрясением мозга. Травмы позвоночника и их профилактика. Признаки травмы позвоночника, правила оказания первой помощи и транспортировки.

Основные термины: ушиб мягких тканей головы, ушиб мозга, сотрясение мозга, компрессионный перелом позвоночника, неврологическая симптоматика.

Практическое занятие: «Первая помощь при черепно-мозговой травме».

Практическое занятие «Первая помощь »при повреждении позвоночника».

Тема 7. Первая помощь при травмах грудной клетки и брюшной полости. (3 часа)

Анатомические особенности и функции грудной клетки. Ситуации травмирования грудной клетки. Пневмоторакс, его последствия. Правила оказания первой помощи при ранениях грудной клетки.

Особенности оказания первой помощи при проникающих и непроникающих ранениях брюшной полости. Болевой шок и его профилактика.

Основные термины: плевральная полость, пневмоторакс, проникающее ранение, сердечно-легочная недостаточность; брюшная стенка, брюшная полость, сальник.

Практическое занятие: «Приемы оказания первой помощи при проникающем ранении грудной клетки и пневмотораксе».

Практическое занятие: Правила наложения повязок при непроникающих и проникающих ранениях брюшной полости».

Тема 8. Первая помощь при попадании инородных тел в наружное ухо и дыхательные пути (2 часа).

Физиологические особенности ЛОР-органов у детей и подростков. Типичные ситуации попадания инородных тел в наружное ухо и дыхательные пути. Признаки дыхательной недостаточности. Первая помощь. Профилактика

Основные термины: наружное ухо, барабанная перепонка, носоглотка, носовой ход, гортань, трахея, бронхи, аспирационная асфиксия, «захват жизни» (прием Хеймлиха).

Практическое занятие: «Первая помощь при попадании инородных тел в наружное ухо и дыхательные пути».

Тема 9. Первая помощь при травме глаза (3 часа).

Строение глаза, его физиологические особенности в детском и подростковом возрасте, гигиена и профилактика травм глаза. Инородные тела, проникающие ранения глаза.

Основные термины: глазное яблоко, веки, слезотечение, «глазная ванночка», офтальмология.

Практическое занятие «Первая помощь при попадании инородных тел в глаза».

Семинар «Причины и профилактика травм глаз у детей и подростков».

Проектная деятельность: разработка рекомендаций и комплекса наглядных материалов по профилактике травм глаза у школьников.

Тема 10. Первая помощь при термической травме (3 часа).

Причины и виды ожогов. Классификация ожогов. Определение площади и степени ожога, правило девяток, метод ладони. Ожоговый шок. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Отморожения — причины, признаки, степени, стадии проявления. Первая помощь. Ошибки при оказании первой помощи.

Охлаждение — характеристика состояния, последствия. Тактика оказания первой помощи.

Основные термины: термическая травма, эпидермис, некроз, площадь ожога, ожоговый шок, повреждающий химический агент, скрытый и реактивный период.

Практическое занятие: «Первая помощь при термических и химических ожогах. Определение степени ожога».

Практическое занятие: «Первая помощь при отморожении и переохлаждении».

Тема 11. Первая помощь при отравлениях (3 часа).

Общая характеристика и классификация отравляющих веществ. Пути поступления ядов в организм. Естественные механизмы защиты от отравляющего вещества. Виды отравлений, симптомы, первая помощь при отравлениях ядами, передозировке лекарственных препаратов, укусе ядовитых насекомых и змей.

Основные термины: токсикология, яды и противоядия, антидот, ингаляция, резорбция, детоксикация, промывание желудка.

Практическое занятие: «Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами и пищевом отравлении».

Практическое занятие: «Первая помощь при укусе ядовитого насекомого и змеи».

Тема 12. Правила транспортировки пострадавших, специальное оборудование, подручные средства (3 часа).

Требования к организации транспортировки пострадавших в медицинское учреждение. Средства транспортировки. Использование подручных средств в полевых условиях. Способы транспортировки в зависимости от типа травмы.

Основные термины: сопровождение, переноска на руках, перенос «в замке», лямки, носилки, транспортировка «волоком».

Практическое занятие: отработка приемов транспортировки на руках и с помощью транспортных средств.

Практическое занятие: отработка приемов транспортировки пострадавших с различными травмами (ситуационные задания).

Тема 13. Острые нарушения сердечной деятельности. Неотложные мероприятия (3 часа).

Причины нарушений сердечной деятельности. Методы оценки состояния при потере сознания. Первая помощь при обмороке. Признаки клинической и биологической смерти. Комплекс сердечно-легочной реанимации — показания к проведению, техника, оценка эффективности.

Основные термины: пульс, сознание, клиническая смерть, реакция зрачков, биологическая смерть, «кошачий глаз», сердечно-легочная реанимация, компрессия, мешок Амбу, дефибриллятор.

Практическое занятие: «Методы оценки состояния пострадавшего с потерей сознания. Первая помощь при обмороке».

Практическое занятие: Отработка комплекса сердечно-легочной реанимации.

Тема 14.Оказание первой помощи при утоплении(3 часа).

Причины и ситуации утоплений. Виды утоплений - истинное, синкопальное, сухое утопление. Приемы спасения утопающего. Оказание первой помощи утопающему.

Основные термины: асфиксия, синее утопление, белое утопление, крио-шок, клиническая смерть, дренаж легких, сердечно-легочная реанимация, вторичное утопление.

Практическое занятие: Определение вида утопления по описанию клинической картины (ситуационные задачи).

Практическое занятие: Отработка комплекса мероприятий по реанимации утопающего.

Тема 15.Оказание первой помощи при электротравме (3 часа).

Понятие и причины электротравмы. Последствия электротравмы для жизни и здоровья пострадавшего. Степени тяжести поражения. Клинические проявления электротравмы. Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему. Поражение молнией — обстоятельства, первая помощь. Профилактика поражения молнией.

Основные термины: электротравма, знаки тока, петли тока, агональное дыхание, клиническая смерть, реанимация, поражающие факторы молнии — электрический ток, световая энергия, ударная волна.

Практическое занятие: «Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему от электротравмы и удара молнией».

Семинар: Меры безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Меры по защите от молнии».

Тема 16.Правила ухода за больным (3 часа).

Роль правильного ухода за больным в успешном восстановлении здоровья. Гигиенические и лечебно-восстановительные процедуры. Техника внутримышечных инъекций. Питьевой режим и питание. Правила приема лекарственных препаратов.

Основные термины: постельный режим, ограничение дееспособности, восстановительная гимнастика, дыхательная гимнастика, инъекция, диета, режим приема лекарств.

Практическое занятие: «Выполнение внутримышечных инъекций».

Практическое занятие: «Комплекс физических упражнений и дыхательной гимнастики для больных с постельным режимом».

Итоговое занятие (2 часа) Ситуационная игра (квест) «Оказание первой помощи при ДТП».

Учебно-тематический план

№	Наименование тем курса	Всего часов	Лекция	Семинар	Практ.	Форма контроля
1	Введение в предмет	2	1	1		Участие в семинаре
2	Травматизм как комплексная медико-социальная проблема	3	1	1	1	Выполнение проектов
3	Общая характеристика и классификация травм.	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
4	Первая помощь при кровотечениях	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
5	Первая помощь при травмах конечностей. Способы иммобилизации конечностей в полевых условиях.	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи

	Профилактика травматического шока.					
6	Первая помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника .	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
7	Первая помощь при травмах грудной клетки и брюшной полости.	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
8	Первая помощь при попадании инородных тел в наружное ухо и дыхательные пути	2	1		1	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
9	Первая помощь при травме глаза	3	1	1	1	Выполнение проектов, участие в семинаре
10	Первая помощь при термической травме	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
11	Первая помощь при отравлениях	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
12	Правила транспортировки пострадавших, специальное оборудование, подручные средства	3	1		2	Решение ситуационных задач
13	Острые нарушения сердечной деятельности. Неотложные	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи

	мероприятия					
14	Оказание первой помощи утоплению	3	1		2	Оценка качества выполнения приемов первой помощи
15	Оказание первой помощи электротравме	3	1	1	1	Оценка качества выполнения приемов первой помощи, участие в семинаре
16	Правила ухода за больным	3	1		2	тестирование
17	Итоговое занятие (квест)	1			1	Участие в игре
	Итого:	48	16	4	28	

Литература для учащихся

1. Биология. Анатомия человека. Авторский коллектив. Москва «Эксмо», 2003 г.
2. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва «Астрель», 2005 г.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы первой помощи». Учебно-практическое пособие по лайф-рестлингу. - М.: 2012.
4. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск «Факел» 1995 г.

Литература для учителей

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 — 251с — (СПО).
2. Портал медицинских лекций: <http://medlec.org>

3. Программа обучения СГТУ им.Гагарина Ю.А. по оказанию первой помощи пострадавшим. <http://www.sstu.ru/upload/medialibrary/ba2/programma-po-obucheniyu-okazaniyu-perviy-pomoshchi-rabotnikov-rabochikh-professiy>.
4. Савельев С.В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. -М.:ПРОФИЛЬ, 2005 — 116с.