

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1516»

107589, Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru;> E-Mail: [1516@edu.mos.ru](mailto:1516@edu.mos.ru)

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560



Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №1516  
И.Л. Буканова. /  
«23» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Клуб «Каникулы с пользой»**

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: вводный

Возраст учащихся: 6 - 12 лет

Срок реализации программы: 02.06.2025 -30.06.2025

Автор – составитель программы:  
Методист дополнительного образования,  
Лаврентьева Надежда Евгеньевна

г. Москва 2025

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Клуб «Каникулы с пользой» имеет социально – гуманитарную направленность.

### Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся 6 -12 лет.

Важнейшим периодом в развитии и формировании человека является его обучение. В процессе обучения закладываются основы умственного развития; создаются предпосылки для подготовки самостоятельно мыслящего, критично оценивающего свои действия человека, способного сопоставлять, сравнивать, выдвигать несколько способов решения проблемы, выделять главное и делать обобщенные выводы, применять полученные знания на практике. Овладение детьми знаниями обеспечивает определенный уровень их интеллектуального развития. Необходимым условием достижения таких результатов выступает развитие у ребенка познавательных процессов, в том числе логического мышления.

Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие эффективности дальнейшего обучения ребёнка и успешной профессиональной подготовки к жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа Клуб «Каникулы с пользой» может быть использована как для дополнительного образования в общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования детей. Данный курс способствует развитию интеллектуальной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний. Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

**Актуальность** выбора программы определена тем, что у большинства детей школьного возраста уровень развития познавательных процессов (память, внимание, воображение, наблюдательность) и мыслительных операций, в том числе логического мышления, средний. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики и логики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит

становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление. Программа является составной частью единой системы образования и предназначена для развития детей и подростков, удовлетворения их интеллектуальных и творческих потребностей, развития мыслительных операций и быстроты реакции, посредством игр на эрудицию (логические и математические задачи, головоломки, ребусы, анаграммы, шарады и т.д.) и расширения кругозора.

Актуальность данной программы заключается в анализе социальных проблем, в том, что совместная деятельность позволит компенсировать дефицит живого общения, накопить опыт коллективных переживаний, решить проблему занятости свободного времени детей.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273ФЗ.
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)).
3. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41)
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629)

**Отличительной особенностью программы** является её ориентир на дополнительное интеллектуальное развитие детей, формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

– освоение эвристических приемов рассуждений;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Объем и срок освоения программы** – 74 часа 25 минут; 19 дней.

**Количество обучающихся в группе** – 20 - 25 человек.

**Цель программы:** Формирование заинтересованного отношения ребенка к познавательной деятельности как форме социальной активности и самореализации.

**Задачи программы:**

**1. Обучающие:**

- познакомить с методом «мозгового штурма»;
- обучить самостоятельному оперативному принятию решений; - опробовать на практике участие в публичных дискуссиях.

**2. Развивающие:**

- развивать интеллектуальные способности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- способствовать развитию у детей вариативного мышления и умения аргументировать свои высказывания.

**3. Воспитательные:**

- формировать умение работать в коллективе, оказывать взаимопомощь;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме; - формировать адекватную самооценку;

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации:** государственный язык РФ — русский

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации:** модульная структура

**Условия приема на обучение:**

принимаются все желающие обучающиеся от 6 до 12 лет, проявляющие интерес к познавательной деятельности и активным формам отдыха.

**Формы организации и проведения занятий:** основной формой организации деятельности является занятие с включением других форм работы (игра, беседа, викторина, турнир, квест, и др.);

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** фронтальная и индивидуальная, групповая (в группах и парах).

## **Материально-техническое оснащение:**

1. Помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий;
2. Презентационное оборудование;
3. Компьютер с предустановленной операционной системой, специализированным программным обеспечением и доступом к сети Интернет;
4. доступ в Интернет.

## **Планируемые результаты:**

По итогам освоения образовательной программы обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

### **Предметные**

Обучающиеся сформируют представления о методе «мозгового штурма», обучатся самостоятельному оперативному принятию решений и опробуют на практике участие в публичных дискуссиях.

### **Метапредметные**

Обучающиеся получают опыт общения в игровой форме; проявят свои творческие способности, приобретут навык позитивной коммуникации и взаимодействия в коллективе, смогут проявить лидерские качества.

### **Личностные**

Обучающиеся научатся проявлять активность, самостоятельность, ответственность в процессе игры; у детей появятся общие интересы и идеи для дальнейшего творчества и социальной активности.

## **Содержание программы (учебный план)**

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и являются необходимыми и достаточными для выполнения поставленных программой целей. Теоретические знания, обучающиеся получают на каждом занятии.

### Учебный план

Дата	Наименование раздела. Тема	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Практические занятия	Теоретические занятия	
1.	Вводное занятие. ✓ Беседа: «Правила дружбы». ✓ Игры на сплочение детского коллектива: «Секрет», «Круг знакомств», «Змейка». ✓ Коллективный рисунок по замыслу. ✓ Просмотр мультика о лете «Волшебное лето».	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Текущий контроль (наблюдение)
2.	✓ Игры на сплочение: ✓ «Кто спрятался», «Продолжи движение». ✓ Беседа «Мое хобби» ✓ Викторина «20 фактов» ✓ Правда или ложь» ✓ Рисование мелками на асфальте.	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	(наблюдение)
3.	✓ Интеллектуальная игра на эрудицию «Когда» ✓ Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок» ✓ Барельефная лепка (по замыслу) ✓ Беседа «Как я сегодня провел день»	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Наблюдение, соревнование, самоконтроль обсуждение
4.	✓ Развитие познавательных способностей. Игры на тренировку внимания и памяти. ✓ Настольно – печатные игры. ✓ Танграм. ✓ Квест-игра «Найди клад»	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Наблюдение, соревнование, самоконтроль обсуждение
5.	✓ Развиваем логику. ✓ Математическая викторина «Лесная арифметика». ✓ Аппликация «Лето» ✓ Веселые страты.	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Наблюдение, соревнования

6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учимся анализировать.</li> <li>✓ Литературный квест «Путешествие в сказочную страну».</li> <li>✓ Подвижная игра «Преодолей полосу препятствий»</li> <li>✓ Я рисую настроение</li> <li>✓ Беседа «Как я планирую провести выходные дни»</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Олимпиадные задания Соревнования Беседа
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Командная игра-конкурс «Умники и умницы».</li> <li>✓ Творческая мастерская.</li> <li>✓ Подвижные игры с мячом.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Олимпиадные задания Наблюдения, Обсуждение
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</li> <li>✓ Веселые старты.</li> <li>✓ Барельефная лепка «Цветы июня».</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Обсуждение Соревнования
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра-конкурс «Знание – сила».</li> <li>✓ Игра – квест «Найди по карте».</li> <li>✓ Подвижные игры с мячом.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Олимпиадные задания Обсуждения
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок»</li> <li>✓ Весёлая спартакиада</li> <li>✓ Творческая мастерская.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Обсуждения Наблюдения Соревнования
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная аппликация.</li> <li>✓ Музыкальная викторина.</li> <li>✓ Русские народные игры.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	Обсуждения Наблюдения Соревнования
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективный рисунок.</li> <li>✓ Веселые старты.</li> <li>✓ Викторина: «Здравствуй лето»</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Самый умный».</li> <li>✓ Спортивная эстафета</li> <li>✓ Рисование мелками на асфальте.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	

14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Русские народные игры.</li> <li>✓ Барельефная лепка.</li> <li>✓ Игра –конкурс «Кто быстрее найдет клад»</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальная викторина.</li> <li>✓ Спортивный праздник.</li> <li>✓ Настольно – печатные игры.</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок»</li> <li>✓ Праздник мыльных пузырей!</li> <li>✓ Творческая мастерская</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кроссворденок</li> <li>✓ Рисование мелками на асфальте</li> <li>✓ Подвижная игра «Преодолей полосу препятствий»</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильмов о лете.</li> <li>✓ Физкультурная викторина.</li> <li>✓ Беседа «Моя любимая книга»</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация выставок детских работ: лепка, аппликация, рисунки.</li> <li>✓ Танцевальный Флэш-моб</li> <li>✓</li> </ul>	3ч 55мин	2 ч 55м	1 час	
ИТОГО:		74 часа 25 минут	55 часов 25 минут	19 часов	

### Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов	Дата планируемая
1.	<p>Водное занятие. Ознакомление с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и др. Игры: «Секрет», «Круг знакомств», «Змейка». Цель: сплочение коллектива, улучшение взаимопонимания, развитие умения взаимодействовать со сверстниками. Коллективный рисунок по замыслу. Цель: развитие воображения, творчества, развитие умения сотрудничать, договариваться между с собой. Просмотр мультика о лете «Волшебное лето». Цель: вызвать позитивный эмоциональный настрой, положительный отклик.</p>	3 ч 55 мин	02.06.2025
2.	<p>Игры, цель: сплочение коллектива, улучшение взаимопонимания, развитие умения взаимодействовать со сверстниками. Викторина «20 фактов. Правда или ложь» Интеллектуальная игра на эрудицию. Изо, цель: развитие творческих способностей, воображения.</p>	3 ч 55 мин	03.06.2025
3.	<p>Интеллектуальная игра на эрудицию «Когда» Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок» цель: развитие интеллектуальных способностей. Барельефная лепка. Цель: развитие творческих способностей, замысла, воображения, развитие мелкой моторики. Закреплять умения и навыки в лепке криволинейных форм. Беседа «Как я провел сегодня день». Цель: способствовать воспитанию желания поделиться впечатлениями со сверстниками и взрослыми, умение слушать рассказчика. Вызвать положительный эмоциональный отклик.</p>	3 ч 55 мин	04.06.2025
4.	<p>Игры: «Найди отличия», «Найди предмет, не похожий на другие», «Что изменилось?» «Запомни и повтори». Цель: Развитие познавательных способностей. Тренируем внимание и память. Игра «Ганграм» цель: развитие творческого и пространственного мышления, логики, памяти, мелкой моторики и креативности. Квест игра «Найди клад» развитие любознательности, внимания и быстроты мышления.</p>	3 ч 55 мин	05.06.2025
5.	<p>Развиваем логику. Математическая викторина «Лесная арифметика». Развиваем творчество. Аппликация «Лето». Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе.</p>	3 ч 55 мин	06.06.2025

	Веселые старты. Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры, воспитание здорового соревновательного духа.		
6.	Учимся анализировать. Литературный квест «Путешествие в сказочную страну». Подвижная игра «Преодолей полосу препятствий» Цель: развитие физических качеств (силу, ловкость, скорость, выносливость и координацию движений). Я рисую настроение. Цель: способствовать осознанию детьми своих эмоциональных состояний и формированию у них умения отражать эти эмоции с помощью художественных образов. Беседа «Как я планирую провести выходные дни». Цель: способствовать воспитанию желания поделиться впечатлениями со сверстниками и взрослыми, умение слушать рассказчика. Вызвать положительный эмоциональный отклик.	3 ч 55 мин	09.06.2025
7.	Командная игра - конкурс «Умники и умницы» Цель: Повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора детей, сплочение детей, развитие способности к поиску и решению заданий в условиях конкурса. Творческая мастерская. Создание поделок из бросового материала. Цель: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов. Подвижные игры с мячом. Цель: поощрение честной игры, спортивного мастерства и уважения к другим.	3 ч 55 мин	10.06.2025
8.	Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Цель: способствовать творческому проявлению детей; побуждать к активному участию в викторине; развивать творческую инициативу, фантазию, музыкальный слух, музыкальную память; воспитывать дружеские отношения между детьми. Веселые старты. Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры, воспитание здорового соревновательного духа. Барельефная лепка «Цветы июня». Цель: развитие творческих способностей, замысла, воображения, развитие мелкой моторики. Закреплять умения и навыки в лепке криволинейных форм.	3 ч 55 мин	11.06.2025
9.	Интеллектуальная игра-конкурс «Знание – сила». Цель: развитие познавательной активности, способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков. Игра – квест «Найди по карте». Цель: совершенствование навыков ориентировки на	3 ч 55 мин	16.06.2025

	<p>Плоскости, развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания, воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.</p> <p>Подвижные игры с мячом. Цель: поощрение честной игры, спортивного мастерства и уважения к другим.</p>		
10.	<p>Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок» Цель: развитие интеллектуальных способностей.</p> <p>«Весёлая спартакиада». Цель: укрепление здоровья обучающихся, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.</p> <p>Творческая мастерская. Создание поделок из бросового материала. Цель: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов.</p>	3 ч 55 мин	17.06.2025
11.	<p>Коллективная аппликация «Душистая сирень». Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе.</p> <p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Цель: способствовать творческому проявлению детей; побуждать к активному участию в викторине; развивать творческую инициативу, фантазию, музыкальный слух, музыкальную память; воспитывать дружеские отношения между детьми.</p> <p>Русские народные игры. Салки, прятки, гуси – лебеди, горелки, у медведя во бору, жмурки, тише едешь. Цель: воспитание воли, развитие сообразительности, быстроты реакции, воспитание чувства ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.</p>	3 ч 55 мин	18.06.2025
12.	<p>Коллективный рисунок «Бабочки красавицы». Цель: развитие воображения, творчества, развитие умения сотрудничать, договариваться между собой.</p> <p>Веселые старты. Цель: укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры, воспитание здорового соревновательного духа.</p> <p>Викторина: «Здравствуй лето». Цель: закрепление знаний о времени года, погодных условиях, названиях цветов, создание эмоционального радостного настроения.</p>	3 ч 55 мин	19.06.2025
13.	<p>Интеллектуальная игра «Самый умный». Цель: активизировать познавательный интерес к различным отраслям знаний. Побуждать к поиску новых знаний, к расширению кругозора.</p> <p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Спортивная эстафета. Цель: развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде.</p> <p>Рисование мелками на асфальте. Цель: развитие творческих способностей, создание хорошего настроения!</p>	3 ч 55 мин	20.06.2025

14.	<p>Русские народные игры. Салки, прятки, гуси – лебеди, горелки, у медведя во бору, жмурки, тише едешь. Цель: воспитание воли, развитие сообразительности, быстроты реакции, воспитание чувства ответственности перед коллективом, умение действовать в команде.</p> <p>Барельефная лепка «Красивые насекомые» Цель: развитие творческих способностей, замысла, воображения, развитие мелкой моторики. Закреплять умения и навыки в лепке криволинейных форм.</p> <p>Игра –конкурс «Кто быстрее найдет клад» Цель: совершенствование навыков ориентировки на плоскости, развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания, воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.</p>	3 ч 55 мин	23.06.2025
15.	<p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Цель: способствовать творческому проявлению детей; побуждать к активному участию в викторине; развивать творческую инициативу, фантазию, музыкальный слух, музыкальную память; воспитывать дружеские отношения между детьми.</p> <p>Спортивный праздник «Летние забавы». Цель: воспитание командного духа, развитие логических способностей, ловкости и выносливости, создание позитивного настроения.</p> <p>Настольно – печатные игры: мозаика, домино, пазлы и др. Цель: развитие мыслительной деятельности и развлечения.</p>	3 ч 55 мин	24.06.2025
16.	<p>Турнир «В мире загадок, ребусов, головоломок» Цель: развитие интеллектуальных способностей.</p> <p>Праздник мыльных пузырей! Игры с пузырями! Кто надует больше! Цель: создание атмосферы праздника! Стимулировать творческое мышление, позволяя детям развивать фантазию и придумывать свои собственные игры и сценарии.</p> <p>Опытная мастерская. Презентация «Как сделать самим мыльные пузыри». Создание мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры с мячами.</p>	3 ч 55 мин	25.06.2025
17.	<p>Кроссворденки на 4 темы «Насекомые», «Ягоды», «Лесные растения», «Луговые цветы». Цель: активизировать познавательный интерес.</p> <p>Рисование мелками на асфальте. Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Подвижная игра «Преодолей полосу препятствий». Цель: развитие физических качеств (силу, ловкость, скорость, выносливость и координацию движений).</p>	3 ч 55 мин	26.06.2025
18.	<p>Просмотр мультфильмов о лете «Дед Мороз и лето». Цель: вызвать позитивный эмоциональный настрой, положительный отклик.</p> <p>Физкультурная викторина. Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы, закрепить знания о различных видах спорта; воспитывать у детей любовь и уважение к спорту.</p>	3 ч 55 мин	27.06.2025

	Беседа «Моя любимая книга» Цель: способствовать воспитанию желания поделиться впечатлениями со сверстниками и взрослыми, умение слушать рассказчика. Вызвать положительный эмоциональный отклик.		
19.	<p><b>ДЕНЬ АКТИВИЗАЦИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ДЕТЕЙ В ВОСПОМИНАНИЯХ!</b></p> <p>Организация выставок детских работ: лепка, аппликация, рисунки. Цель: поддержать и поощрить творческую активность детей, а также дать возможность им показать свои работы и получить обратную связь от зрителей.</p> <p>Танцевальный Флэш-моб. Цель: привлечение внимания к движениям под музыку, к здоровому образу жизни, формирование творческого мышления, самовыражение у детей, создание позитивного эмоционального настроения.</p> <p>Итоговая беседа с детьми: «Как я провел время в клубе»</p> <p>Цель: вспомнить с детьми, что интересного с ними происходило в клубе, о чем дети узнали в клубе, побуждать вести коллективный разговор, высказываться на тему из личного опыта, подвести итоги программы летнего клуба.</p>	3 ч 55 мин	30.06.2025

## **Оценочные материалы и формы контроля**

Показателями результативности освоения программы служат сформированные компетенции, которыми смогут обладать обучающиеся. Результативность деятельности по программе также определяется следующими критериями:

- результаты участия в конкурсах и соревнованиях;
- уровень усвоения разновидностей творческой деятельности;
- самостоятельность в работе: самостоятельное выполнение заданий от педагога / выполнение с помощью консультантов;
- трудоемкость: сложность выполнения работ и заданий, творческий подход;
- креативность: владение навыками работы в предлагаемых обстоятельствах, самостоятельность замысла и творческих идей;
- качество исполнения: грамотный подход в выполнении поставленных задач педагогом, непонимание поставленных задач частично или необходимость в помощи педагога;

## **Процедуры и формы выявления образовательного результата**

Итоговый контроль состоит из следующих мероприятий:

- ✓ проведение итоговой беседы «Как я провел лето в клубе»
- ✓ выставка детских работ по аппликации, лепке и изо.

## **Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:**

- беседа, обсуждение, дискуссия;
- рассказ;
- наглядный метод обучения (по схеме, по показу);
- соревнования, квиз, квест.

## **Организационно-методическое обеспечение:**

- наглядные средства обучения;
- разработка конкретных мероприятий;
- материалы из опыта работы;
- результаты входного, промежуточного, текущего, оперативного контроля.

## **Информационные источники, используемые при реализации программы**

1. Антропова, М.В., Кузнецов Смирнов И.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002
2. Большакова Т. В. Учимся по сказке. - Спб, 2005
3. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2012.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. Просвещение, 2010.
5. Омельченко Л. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи//Логопед. М., 2008. -№4. -С. 102-115.
6. Ткаченко Т. А. Формирование и развитие связной речи ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
7. Узоров О.В., Нефедова Е.А, "Большая книга игр" изд. «Дрофа», 2000 г., - с.374 8. Широких Т. Т. Учим стихи-развиваем память//Ребёнок в детском саду. -2004. -№2. - С.

## Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения: наблюдение, опрос, выполнение самостоятельных заданий (фотоотчеты).

### Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Предварительный	Фронтальный, опрос	1 занятие
Периодический	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения
Итоговый: Подведение итогов реализации программы – по окончании программы	Индивидуальный, групповой, комбинированный	19 день

### Виды и формы контроля

Контроль позволяет выявить уровень освоения обучающимися программы и дать рекомендации для дополнительных занятий обучающимся, слабо усвоившим материал. Результаты контроля служат основанием для внесения корректив в организацию учебного процесса.

### Формы организации и контроля деятельности обучающихся на занятии

Формы работы	Способы осуществления и контроля
Наблюдение практических занятиях.	Наиболее применимо во время учебного занятия
Совместное обсуждение результатов	Проводится под контролем педагога индивидуально с каждым в отдельности или в группе со всеми обучающимися.
Квест, викторины, соревнования, конкурсы	Подсчет набранных баллов (личный зачет, групповой, подгрупповой).
Самоконтроль	Каждый обучающиеся самостоятельно оценивает динамику своих результатов, при желании может поделиться со всеми ребятами
Творческая/проектная	Проводиться индивидуально, в парах, группа работа
Собеседование/беседа	Индивидуально/фронтально

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Каникулы с пользой»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
02.06.2025	30.06.2025	4	6	12	очный