

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1516»

107589, Москва, ул. Хабаровская, д.4А; тел(факс) 8-495-460-4366;

<http://gym1516.mskobr.ru>; E-Mail: 1516@edu.mos.ru

ИНН 7718792108

КПП 771801001

ОГРН 1107746022560

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа №1516
Н.Л. Буканова. /
«01» апреля 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Клуб «Пиши, считай»

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 6 -11 лет

Срок реализации программы: 07.04.2025 – 11.04.2025

Автор – составитель программы:
Методист дополнительного образования,
Лаврентьева Надежда Евгеньевна

г. Москва 2025

Аннотация программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы с пользой». Программа рассчитана на период весенних каникул детей.

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: организация занятости обучающихся в период весенних каникул, создание условий для отдыха и личностного развития обучающихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в период каникул. Развитие основных познавательных процессов, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений.

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Продолжительность реализации программы (Объем): 19 часов 35 минут

Сроки реализации: 07.04.2025 - 11.04.2025

Режим занятий: 5 раз в неделю, по 3 ч 55 минут

Пн, вт, ср, чт, пт 13.00 – 16.55

Форма организации процесса обучения: занятие включает теоретическую и практическую часть. Занятия проводятся очно, численность обучающихся – 10-15 человек.

Краткое содержание: в программу «Каникулы с пользой» входят интересные игры, рукоделие, различные опыты, кроссворды, ребусы, головоломки, экскурсии, викторины, конкурсы.

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать:

- технологию выполнения изделий, изучаемых на занятиях;

- **Обучающиеся должны уметь:**

- организовать свою деятельность;

- оценивать свою работу;

- использовать средства информационных технологий для решения различных творческих задач.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы с пользой» (далее – Программа) имеет **социально - гуманитарную** направленность.

В ходе освоения данной Программы обучающиеся ознакомятся с системой знаний, умений, навыков, ориентированных на обеспечение познавательной, развлекательной, практической деятельности, через использование дистанционных и традиционных форм работы.

Новизна и актуальность программы заключается в применении современных технологий в дополнительном образовании, использование как контактной, так и бесконтактной организации образовательного процесса. Любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире – важнейшие черты детского поведения.

Важно не пресекать исследовательскую, познавательную активность детей, а наоборот, помогать ее развитию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242/;

Основные задачи:

Обучающие:

- закреплять и систематизировать знания детей.
- тренировать школьников в применении полученных знаний на практике.
- обучить самостоятельному оперативному принятию решений

Развивающие:

- развивать познавательные способности, внимательность, наблюдательность, воображение;
- развивать мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развивать познавательную активность через применение технологии личностно ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Особенности набора детей: набор на обучение по программе – с согласия родителей, желания детей.

Содержание тем программы

1. Первый день:

- *Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы.* Теория: знакомство с содержанием программы.

- Конкурс «Отгадай»

Практика: команды решают различные задачи, отвечают на вопросы

- Конкурс «Нарисуй меня»

Практика: участники команды вслепую рисуют своих капитанов

- Подвижные игры

Практика: играем в игры («Тише едешь-дальше будешь» и др.)

2. Второй день:

- *Выполнение аппликации из целых форм растений* Теория: инструкция выполнения аппликации.

Практика: самостоятельное выполнение аппликации.

- *Загадки*

Практика: отгадываем загадки.

- *Поделки из ватных дисков*

Теория: пошаговая инструкция выполнения поделок.

Практика: выполняем самостоятельно поделки из ватных дисков.

3. Третий день

- *Ребусы*

Практика: решение ребусов

- *Видео-просмотр мультфильма В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»*

Практика: просмотр мультфильма

- *Поделки из бумаги гармошкой*

Теория: подробная инструкция изготовления.

Практика: делаем поделки из бумаги гармошкой.

4. Четвертый день:

- *Видео-просмотр сказки Е. Шварц "Сказка о потерянном времени"* Практика: просмотр сказки.

- *Решаем головоломки*

Практика: решаем головоломки

- *Ставим опыт «Вода сама набирается в стакан»* Теория: видео-инструкция опыта.

Практика: ставим опыт самостоятельно.

5. Пятый день:

- *Игра «В поиске сокровищ»*

Теория: подробная инструкция правил игры

Практика: проведение игры (на определенной местности с помощью подсказок ищем клад)

- Логические задачи

Практика: решаем задачи на логику

- Подвижные игры

Практика: играем в различные игры

Календарно-тематический план

Дни	Название темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Итого
Первый день 07 апреля	<p>- Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Теория: знакомство с содержанием программы.</p> <p>- Конкурс «Отгадай» Практика: команды решают различные задачи, отвечают на вопросы</p> <p>- Конкурс «Нарисуй меня» Практика: участники команды вслепую рисуют своих капитанов</p> <p>- Подвижные игры Практика: играем в игры («Тише едешь-дальше будешь» и др.)</p>	1	2.55	3.55
Второй день 08 апреля	<p>- Выполнение аппликации из целых форм растений Теория: инструкция выполнения аппликации. Практика: самостоятельное выполнение аппликации.</p> <p>- Загадки Практика: отгадываем загадки.</p> <p>- Поделки из ватных дисков Теория: пошаговая инструкция выполнения поделок. Практика: выполняем самостоятельно поделки из ватных дисков.</p>	1	2.55	3.55
Третий день 09 апреля	<p>- Ребусы Практика: решение ребусов</p> <p>- Видео-просмотр мультфильма В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке» Практика: просмотр мультфильма</p> <p>- Поделки из бумаги гармошкой Теория: подробная инструкция изготовления. Практика: делаем поделки из бумаги гармошкой.</p>	1	2.55	3.55
Четвертый день 10 апреля	<p>- Видео-просмотр сказки Е. Шварц "Сказка о потерянном времени» Практика: просмотр сказки.</p> <p>- Решаем головоломки Практика: решаем головоломки</p> <p>- Ставим опыт «Вода сама набирается в стакан» Теория: видео-инструкция опыта.</p>	1	2.55	3.55

	Практика: ставим опыт самостоятельно.			
Пятый день 11 апреля	Игра «В поиске сокровищ» Теория: подробная инструкция правил игры Практика: проведение игры (на определенной местности с помощью подсказок ищем клад) - Подвижные игры Практика: играем в различные игры Беседа и рисование на тему «Как я провел каникулы!»	1	2.55	3.55
	Итого	5	14ч 35 мин	19 ч 35м

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- компьютер (ноутбук) или смартфон с выходом в Интернет
- канцелярские товары (цветная бумага, клей, картон, скотч и др. материалы)

Методические материалы

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: самостоятельная работа, проведение опытов, конкурсов, викторин, логические игры и задания, решение ребусов, кроссвордов и загадок, изготовление различных поделок, просмотр познавательных фильмов, разнообразные игры.

В целом данная программа для детского летнего лагеря будет способствовать:

1. Получению участниками клуба умений и навыков индивидуальной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
2. Развитию творческих способностей.
3. Проведению интересного и содержательного весеннего отдыха.

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения: наблюдение, опрос, выполнение самостоятельных заданий (фотоотчеты).

Процедуры и формы выявления образовательного результата

Итоговый контроль состоит в проведении итогового занятия в виде беседы и изобразительного творчества (рисунок на тему: «Как я провел весенние каникулы!»)